Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в информационные технологии»

Кафедра:	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Направление подготовки	**38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль)	**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения:	**очная, очно-заочная**

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 38.03.01 «Экономика», направленность/профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №954 от 12.08.2020г. (ред. от 27.02.2023).

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1.Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и очно-заочной форм обучения составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Курс 1**
		Семестр 2
Общая трудоемкость: часы **зачетные единицы (ЗЕ)**	**72** **2**	**72** **2**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**36**	**36**
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	**36**	**36**
подготовка к практическим занятиям	12	12
самостоятельное изучение тем	10	10
подготовка к текущему контролю знаний	14	14
Промежуточная аттестация (зачет)	**36**	**36**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Курс 1**
		Семестр 2
Общая трудоемкость: часы **зачетные единицы (ЗЕ)**	**72** **2**	**72** **2**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**18**	**18**
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	**54**	**54**
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	20	20
подготовка к текущему контролю знаний	14	14
Промежуточная аттестация (зачет)	**36**	**36**

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и про-граммные средства при решении профессиональных задач.				
ИД-1 ОПК-5 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Неполные знания о проблемной ситуации как системы, при выявлении ее составляющих и связей между ними	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о проблемной ситуации как системы, при выявлении ее составляющих и связей между ними	Сформированные и систематические знания о поиске, критическом анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных умений, предусмотренных данной компетенцией	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Успешное и систематическое умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 ОПК-5 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Неполные знания и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировании процессов по содержанию профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектированию процессов по их устранению	Сформированные и систематические знания об информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектированию процессов по их устранению
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	В целом успешное, но не систематическое умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектированию процессов по их устранению	Сформированные и систематические умения определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектированию процессов по их устранению
Навыки	Отсутствие или наличие	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое

	фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	применение навыков определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	отдельными ошибками навыки определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	применение навыков определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				
ИД-1 ОПК 6 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Неполные знания и пробелы в использовании информационных технологии в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в использовании информационных технологии в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания в использовании информационных технологии в профессиональной деятельности
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	В целом успешное, но не систематическое умение в использовании информационных технологии в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, в умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в использовании информационных технологии в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навыки в использовании информационных технологии в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков в использовании информационных технологии в профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-6 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Неполные знания и пробелы в применении современных информационных технологий при взаимодействии с цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в применении современных информационных технологий при взаимодействии с цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания в применении современных информационных технологий при взаимодействии с цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	В целом успешное, но не систематическое умение в применении современных информационных технологий при взаимодействии с цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, в применении современных информационных технологий при взаимодействии с цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной	Сформированные и систематические умения в применении современных информационных технологий при взаимодействии с цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной

		деятельности	деятельности	деятельности
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в использовании цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навыки в использовании цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков в использовании цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	**Индекс контролируемой компетенции**	**Оценочное средство**	**Форма контроля**
Раздел 1. Информационные системы	**ОПК- 5**	**Тест по разделу 1. Реферат**	**Письменно**
Тема 1. Информация. Информационные системы	**ОПК- 5**	Ситуационные задачи Контрольная работа и тестирование по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 2. Компьютеризация и компьютерные технологии	**ОПК- 5**	Ситуационные задачи Контрольная работа и тестирование по теме	Устный опрос Письменная работа
Раздел 2. Информационные технологии в системе управления	**ОПК- 6**	**Тест по разделу 2. Реферат**	**Письменно**
Тема 3. Основы системного анализа. Управление запасами	**ОПК- 6**	Ситуационные задачи Контрольная работа и тестирование по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 4. Системы массового обслуживания	**ОПК- 6**	Ситуационные задачи Контрольная работа и тестирование по теме	Устный опрос Письменная работа

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Вопросы для контрольной работы

Тема 1. Информация. Информационные системы

1. Понятие информации. Свойства информации. Информация и управление.
2. Информационные ресурсы. Параметры, характеризующие информацию.
3. Информационные процессы и информационные технологии.

Тема 2. Компьютеризация и компьютерные технологии.

1. Модель и моделирование.
2. Компьютерные технологии.
3. Задачи, решаемые на компьютере.
4. Что дает компьютеризация.

Тема 3. Системы и технологии управления.

1. Производственная система и информационные технологии управления.
2. Оптимальная система управления.
3. Технология обработки данных.

Тема 4. Системы информационного обеспечения АТП.

1. Информационное обеспечение АТП.
2. Информационная база на АТП.
3. Материально – техническое обеспечение (МТО) информационной базы (ИБ) в АТП.
4. Дискретность информации.

Тема 5. Информационное обеспечение и информационная база автомобильного транспорта.

1. Характеристика информационного обеспечения и информационные потоки.
2. Улучшение информационной базы по использованию грузового автомобильного транспорта.

Тема 6. Основы системного анализа. Управление запасами.

1. Сущность автоматизации управления в сложных системах.
2. Структура системы в управлении.
3. Классификация моделей управления.
4. Модели управления запасами.

Тема 7. Системы массового обслуживания.

1. Задачи системы массового обслуживания.
2. Параметры, характеризующие системы массового обслуживания.

Тема 8. Система проектирования и элементы логистики в АТП.

1. Система автоматизированного проектирования.
2. Логистика, элементы логистики в АТП.
3. CALS – технологии.

Тема 9. Прикладные системы автоматизации учета транспортной работы и диспетчерского управления движением на базе навигационных систем.

1. Современные методы и средства определения местоположения и движения наземного транспорта.
2. Технологические составляющие навигационных систем.
3. Область применения автомобильных навигационных систем.
4. Назначение и особенности функционирования навигационных систем (на примере пассажирского автотранспорта).

2.1.2. Типовые тесты для текущего контроля знаний студентов

Тестовые вопросы и задания для проведения текущей и промежуточной аттестации включает: задания с единственным вариантом ответа (40%), с множественным выбором (20%), с развернутым ответом (20%), на установление соответствия (20%)).

Тесты для текущего контроля по разделу 1 «Информационные системы»

1. Информационная система — это…

1. взаимосвязанная совокупность технических средств, программного обеспечения, данных и персонала, предназначенная для сбора, хранения, обработки и выдачи информации
2. совокупность только аппаратных средств обработки данных
3. набор программ для работы с документами
4. любая сеть передачи данных

2. Что НЕ относится к основным компонентам информационной системы?

1. технические средства
2. программное обеспечение
3. данные и персонал
4. климатические условия помещения

3. Основными функциями информационной системы являются:

1. производство сырья и материалов
2. сбор, хранение, обработка и выдача информации
3. физическая транспортировка товаров
4. контроль исправности процессора

4. Информационная технология — это…

1. совокупность методов и программных и технических средств, объединённых в технологическую цепочку для сбора, обработки и выдачи информации
2. устройство ввода информации
3. отдельный прикладной программный продукт
4. правило оформления документов

5. Как соотносятся понятия «информационная система» и «информационная технология»?

1. это тождественные понятия
2. ИТ не входит в ИС
3. ИС — среда реализации, а ИТ — способ преобразования информации, входящий в состав ИС
4. ИТ шире, чем ИС

6. По степени автоматизации информационные системы делят на:

1. локальные и сетевые
2. ручные, автоматизированные и автоматические
3. однопользовательские и многопользовательские
4. отраслевые и региональные

7. Отличие автоматизированной системы от автоматической в том, что:

1. в ней все функции выполняются без участия человека

2. в ней часть функций (обычно окончательный анализ и принятие решения) выполняет человек

3. она работает только с текстовой информацией

4. она не требует технического обеспечения

8. По сфере применения информационные системы бывают:

1. ERP-, CRM-системы, системы автоматизации документооборота и др.

2. растровые и векторные

3. физические и химические

4. проводные и беспроводные

9. Система управления базами данных (СУБД) предназначена для:

1. рисования графических объектов

2. создания, ведения и обработки структурированных баз данных

3. защиты от вирусов

4. набора текстовых документов

10. К локальной информационной сети относится сеть:

1. охватывающая предприятие в пределах одного здания или небольшой территории

2. объединяющая компьютеры разных городов

3. объединяющая компьютеры разных стран

4. доступная только через спутниковую связь

11. К видам обеспечения информационной системы НЕ относят:

1. техническое

2. математическое

3. организационное

4. эстетическое

12. Информационное обеспечение информационной системы — это:

1. совокупность единой системы классификации и кодирования информации, форм документов, схем потоков информации и массивов данных

2. совокупность компьютеров и сетевого оборудования

3. инструкции по технике безопасности

4. штатное расписание организации

13. Жизненный цикл информационной системы включает стадии:

1. анализ, проектирование, реализация, внедрение, эксплуатация и сопровождение

2. поставка, распаковка, установка

3. только программирование и тестирование

4. набор персонала и обучение

14. Системы реального времени — это системы, которые:

1. работают в строгом соответствии со временем поступления данных и выдают результаты без заметных задержек

2. работают только ночью

3. предназначены только для развлечений

4. обрабатывают информацию один раз в месяц

15. К достоинствам использования информационных систем в организации относятся:

1. увеличение доли ручных операций

2. повышение скорости обработки информации, достоверности данных и качества принимаемых решений

3. увеличение трудозатрат на поиск документов
4. полный отказ от контроля данных

Ключ ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	4	2	1	3	2	2	1	2	1	4	1
13	**14**	**15**									
1	1	2									

Тест для текущего контроля по разделу 2 «Информационные технологии в системе управления»

1. Информационная технология управления предназначена для:
1. изготовления деталей на станках с ЧПУ
2. обеспечения руководителей и персонала оперативной и достоверной информацией для принятия решений
3. физического хранения готовой продукции на складе
4. замены руководителя организации в принятии решений

2. Отличие информационной технологии от информационной системы состоит в том, что ИТ:
1. не использует компьютеры
2. существует только на бумажных носителях
3. направлена на конкретное преобразование информации, а ИС — среда, объединяющая технологии, средства и персонал
4. предназначена исключительно для развлечений

3. Основная цель информационных технологий в системе управления — это:
1. максимальное увеличение штата сотрудников
2. полный отказ от документооборота
3. замена всех производственных процессов роботами
4. своевременное предоставление лицу, принимающему решение, необходимой информации в удобном виде

4. К основным процедурам информационной технологии обработки данных относятся:
1. сбор данных, ввод, обработка, хранение и вывод результатов
2. штрафование и поощрение сотрудников
3. проектирование зданий
4. юридическая регистрация предприятия

5. Электронный документооборот в системе управления — это:
1. хранение всех документов исключительно в сейфе
2. автоматизированное создание, регистрация, согласование, хранение и передача документов в электронном виде
3. переписка сотрудников в личных целях
4. печать документов без возможности их сохранить

6. АСУ (автоматизированная система управления) — это система, в которой:
1. все решения принимает только директор лично
2. управление полностью автоматизировано без участия человека
3. часть функций управления выполняется техническими средствами, а часть — человеком
4. не используются вычислительные средства

7. Отличие АСУ от АСУ ТП (технологическими процессами) в том, что АСУ ТП:
1. обеспечивает управление техническими объектами и процессами в реальном времени
2. предназначена для ведения кадрового учёта
3. используется только для бухгалтерии

4. не имеет обратной связи

8. Экспертная система в управлении — это система, которая:

1. оформляет пропуска на предприятие
2. управляет температурой в цехе
3. предназначена для игры в шахматы
4. накапливает знания специалистов в предметной области и выдаёт рекомендации при принятии решений

9. Системы поддержки принятия решений (СППР) предназначены для:

1. анализа данных и формирования вариантов решений для руководителя
2. автоматической замены руководителя
3. ведения переговоров с поставщиками
4. охраны помещений

10. ERP-система (Enterprise Resource Planning) — это:

1. программа для просмотра веб-сайтов
2. интегрированная система планирования ресурсов предприятия, объединяющая данные всех подразделений
3. антивирусное средство
4. редактор графических изображений

11. К программным средствам реализации информационных технологий управления относятся:

1. дисковые пилы и токарные станки
2. средства пожарной сигнализации
3. текстовые и табличные процессоры, СУБД, системы электронной почты и документооборота
4. измерительные приборы физической величины

12. Корпоративная информационная система — это система:

1. обеспечивающая информационную поддержку всех процессов деятельности крупной организации
2. установленная только на один домашний компьютер
3. не имеющая баз данных
4. работающая только автономно, без сети

13. Информационные потоки в системе управления — это:

1. перемещение готовой продукции по конвейеру
2. движение информации от источника к получателю по каналам связи
3. поток воды в системе охлаждения
4. очередь клиентов в магазине

14. Обратная связь в системе управления — это:

1. отзыв товара с рынка
2. сдача отчёта один раз в пять лет
3. жалоба клиента в книгу отзывов
4. передача информации о состоянии объекта управления управляющему органу для корректировки воздействия

15. Основное преимущество использования информационных технологий в системе управления:

1. увеличение числа бумажных документов
2. повышение обоснованности и оперативности управленческих решений
3. замедление обмена информацией
4. уменьшение объёма используемых данных

Ключ ответов:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
2	3	4	1	2	3	1	4	1	2	3	1
13	**14**	**15**									
2	4	2									

2.1.3. Ситуационные задачи.

1.

Цель работы: изучить языки Texno ST и Texno FBD среды Trace Mode, реализовать систему АСУ ТП с использованием программной обработки.

Задание: взять за основу проект, созданный при выполнении статического и динамического изображения, добавить каналы, которые передают значение стоимости продукта, расхода, суммарного расхода, суммарной стоимости продукта, периода генерации сигнала, удалить использовавшийся во второй лабораторной работе генератор.

У всех каналов следует снять флаг использовать на панели обработка при редактировании канала. Добавить, кнопки, при нажатии на которые будет вводиться стоимость продукта, период генерации уровня продукта в емкости, расход, объекты текст для отображения суммарного расхода продукта, стоимости израсходованного продукта, стоимости продукта, периода генерации уровня продукта в емкости, расхода и стоимости.

Добавить FBD диаграмму, генерирующую уровень продукта в емкости. Если период генерации меньше 10, то программа должна установить период равный 10. Программа должна возвращать отмасштабированный сигнал, то есть значения должны изменяться в заданном диапазоне.

Добавить программу ST, которая проверяет значение стоимости и расхода и производит расчеты. Если значение стоимости или расхода меньше 1, то устанавливает соответствующий параметр равным 1. Производит расчет суммарного расхода продукта и суммарной стоимости израсходованного продукта.

2.

Цель работы: определите к какой группе информационных систем следует отнести систему для технологических расчетов, создания графической документации и моделирования проектируемых объектов.

Задание: укажите краткий цикл проектирования информационных систем. Определите резервное копирование информации относится к аппаратным или программным средствам защиты. Сколько с помощью бита можно запомнить чисел разных состояний. Укажите название текста или рисунка, который печатается внизу или вверху каждой страницы документа.

2.1.4. Примерная тематика рефератов

Целью написания рефератов является более детальное изучение и рассмотрение студентами отдельных, наиболее интересующих их тем. При написании реферата студент должен полностью раскрыть его тему и осветить все основные вопросы, относящиеся к данной теме. Реферат должен быть написан в определенной форме, соответствующей всем требованиям написания рефератов, со всеми реквизитами и в количестве листов от 10 до 15 (приложение 1).

1. История развития информатики как науки
2. История появления информационных технологий
3. Основные этапы информатизации общества
4.«Создание, переработка и хранение информации в технике
5. Особенности функционирования первых ЭВМ
6.Информационный язык как средство представления информации
7. Основные способы представления информации и команд в компьютере
8. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы
9. Жизненный цикл информационных технологий
10. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
11. Современные мультимедийные технологии
12. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем
13. Современные технологии и их возможности
14. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов
15. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи
16. Основные принципы функционирования сети Интернет
17. Разновидности поисковых систем в Интернете
18. Программы, разработанные для работы с электронной почтой
19. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования
20. Система защиты информации в Интернете
21. Современные программы переводчики
22. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw
23. Электронные денежные системы
24. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности
25. Правонарушения в области информационных технологий
26. Этические нормы поведения в информационной сети
27. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
28. Принтеры и особенности их функционирования
29. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты
30. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека
31. Информационные технологии в системе современного образования

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

1 курс- Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено».

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие информации. Свойства информации. Информация и управление.
2. Информационные ресурсы их определение и основная характеристика.
3. Параметры, характеризующие информацию.
4. Понятие об информационных процессах.
5. Информационные технологии. Определение, виды и характеристика.
6. Модель и моделирование.
7. Компьютерные технологии. Базовые составляющие и подсистемы компьютерных технологий.
8. Задачи, решаемые на компьютере.
9. Что дает компьютеризация?
10. Производственная система и информационные технологии управления.
11. Оптимальная система управления.
12. Технологии обработки данных.
13. Информационное обеспечение предприятия. Цель и задачи информационного обеспечения предприятия.
14. Информационная база на предприятия.
15. Материально-техническое обеспечение информационной базы на предприятия.
16. Дискретность информации.
17. Характеристика информационного обеспечения и информационные потоки.
18. Улучшение информационной базы по использованию грузового автомобильного транспорта.
19. Характеристика оценки информации на автомобильном транспорте.
20. Сущность автоматизации управления в сложных системах.
21. Структура системы в управлении.
22. Классификация моделей управления запасами.
23. Модели управления запасами.
24. Задачи системы массового обслуживания.
25. Параметры, характеризующие системы массового обслуживания.
26. Система автоматизированного проектирования.
27. Логистика, элементы логистики.
28. CALS – технологии.
29. Компьютерные информационные технологии.
30. Современный офис, как элемент технического обеспечения управления организацией.
31. Современные методы и средства определения местоположения и движения наземного транспорта
32. Технологические составляющие навигационных систем
33. Область применения автомобильных навигационных систем
34. Назначение и особенности функционирования навигационных систем (на примере пассажирского автотранспорта)

Тесты для промежуточной аттестации по дисциплине
«Введение в информационные технологии»

Предлагаемые промежуточные тесты предназначены для проверки знаний обучающихся по дисциплине «Введение в информационные технологии». Каждый вариант включает 30 вопросов с четырьмя вариантами ответа, из которых правильным является только один.

Инструкция: внимательно прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов — 30.

ВАРИАНТ 1

1. Что называют информацией?
А) Сведения об объектах, явлениях и процессах
Б) Только числовые данные
В) Только текстовые документы
Г) Набор компьютерных команд

2. Какой единицей измерения информации является наименьшая?
А) Байт
Б) Бит
В) Килобайт
Г) Мегабайт

3. Сколько бит содержит один байт?
А) 4
Б) 8
В) 16
Г) 32

4. Какое устройство выполняет основные вычисления в компьютере?
А) Монитор
Б) Процессор
В) Клавиатура
Г) Принтер

5. Какое устройство предназначено для долговременного хранения данных?
А) Оперативная память
Б) Кэш-память
В) SSD или HDD
Г) Процессор

6. Как называется программное обеспечение, управляющее работой компьютера?
А) Операционная система
Б) Текстовый редактор
В) Графический файл
Г) Архив

7. Какое из перечисленного является операционной системой?
А) Microsoft Word
Б) Windows
В) Microsoft Excel
Г) PowerPoint

8. Какое устройство используется для ввода текста?

А) Монитор

Б) Принтер

В) Клавиатура

Г) Колонки

9. Какое устройство выводит информацию на бумагу?

А) Сканер

Б) Принтер

В) Мышь

Г) Микрофон

10. Каково основное назначение сканера?

А) Печать документов

Б) Ввод изображений и документов в компьютер

В) Воспроизведение звука

Г) Хранение файлов

11. Какое расширение обычно имеет документ Microsoft Word?

А) .xlsx

Б) .pptx

В) .docx

Г) .mp3

12. Для чего предназначен Microsoft Excel?

А) Для работы с электронными таблицами

Б) Для монтажа видео

В) Для просмотра сайтов

Г) Для создания архивов

13. Как обозначается адрес ячейки в электронной таблице?

А) Номер строки и цвет

Б) Буква столбца и номер строки

В) Только название листа

Г) Имя файла и расширение

14. С какого знака обычно начинается формула в Excel?

А) +

Б) =

В) #

Г) @

15. Какая функция Excel используется для сложения значений?

А) СРЗНАЧ

Б) СУММ

В) МИН

Г) СЧЁТЕСЛИ

16. Для чего используется Microsoft PowerPoint?

А) Для создания презентаций

Б) Для расчёта заработной платы

В) Для управления файлами

Г) Для антивирусной проверки

17. Какой формат является распространённым форматом презентации PowerPoint?

А) .docx

Б) .xlsx

В) .pptx

Г) .txt

18. Что такое файл?

А) Именованная область данных на носителе

Б) Физическая часть процессора

В) Вид компьютерной сети

Г) Команда клавиатуры

19. Какая программа предназначена для просмотра веб-страниц?

А) Браузер

Б) Архиватор

В) Калькулятор

Г) Драйвер

20. Что такое Интернет?

А) Локальная папка компьютера

Б) Глобальная сеть взаимосвязанных компьютерных сетей

В) Только электронная почта

Г) Операционная система

21. Что такое электронная почта?

А) Способ обмена электронными сообщениями

Б) Устройство для печати

В) Программа для вычислений

Г) Тип жёсткого диска

22. Какой пароль считается более надёжным?

А) 123456

Б) qwerty

В) Дата рождения

Г) Длинная комбинация букв, цифр и символов

23. Для чего предназначена антивирусная программа?

А) Для создания презентаций

Б) Для обнаружения и устранения вредоносного ПО

В) Для увеличения яркости монитора

Г) Для печати файлов

24. Что такое резервное копирование?

А) Удаление ненужных файлов

Б) Создание копий данных для восстановления

В) Переименование папок

Г) Изменение расширения файла

25. Для чего используют архиваторы?

А) Для сжатия файлов и объединения их в архивы

Б) Для редактирования видео

В) Для поиска в Интернете

Г) Для создания таблиц

26. Какое расширение часто используется для архивов?

А) .zip

Б) .jpg

В) .html

Г) .exe

27. Что такое локальная сеть?

А) Сеть в пределах ограниченной территории

Б) Сеть только между странами

В) Отдельная компьютерная программа

Г) Вид текстового документа

28. Что означает термин «облачное хранилище»?

А) Физический шкаф для дисков

Б) Удалённое хранение данных на серверах с доступом через сеть

В) Временная память процессора

Г) Папка на рабочем столе без доступа к сети

29. Как следует поступить при получении подозрительного вложения от неизвестного отправителя?

А) Сразу открыть файл

Б) Переслать всем знакомым

В) Не открывать вложение и проверить отправителя

Г) Отключить монитор

30. Какое действие помогает защитить личные данные?

А) Передавать пароль знакомым

Б) Использовать одинаковый пароль везде

В) Включать двухфакторную аутентификацию

Г) Публиковать коды подтверждения

ВАРИАНТ 2

1. Что изучает информатика?

А) Методы получения, хранения, обработки и передачи информации

Б) Только устройство принтера

В) Только правила набора текста

Г) Историю письменности

2. Какое свойство информации означает её соответствие действительности?

А) Полнота

Б) Достоверность

В) Доступность

Г) Понятность

3. Сколько байт составляет 1 Кбайт в традиционной учебной системе исчисления?

А) 100

Б) 512

В) 1024

Г) 2048

4. Как называется основная плата компьютера, соединяющая его компоненты?

А) Материнская плата

Б) Видеокарта
В) Сетевая папка
Г) Блокнот

5. Для чего нужна оперативная память?

А) Для постоянного хранения архивов
Б) Для временного хранения данных и программ во время работы
В) Для печати документов
Г) Для подключения к Интернету

6. Какое устройство преобразует цифровой сигнал в изображение на экране?

А) Видеокарта
Б) Сканер
В) Микрофон
Г) Принтер

7. Что такое драйвер устройства?

А) Программа для взаимодействия операционной системы с оборудованием
Б) Текстовый документ
В) Вирус
Г) Архивный файл

8. Какое из перечисленного относится к прикладному программному обеспечению?

А) BIOS
Б) Microsoft Word
В) Загрузчик операционной системы
Г) Драйвер клавиатуры

9. Какое сочетание клавиш обычно копирует выделенный объект?

А) Ctrl+X
Б) Ctrl+C
В) Ctrl+V
Г) Ctrl+Z

10. Какое сочетание клавиш обычно вставляет скопированный объект?

А) Ctrl+V
Б) Ctrl+P
В) Ctrl+A
Г) Ctrl+S

11. Как называется вертикальная часть электронной таблицы?

А) Строка
Б) Столбец
В) Ячейка
Г) Диаграмма

12. Как называется горизонтальная часть электронной таблицы?

А) Строка
Б) Столбец
В) Формула
Г) Лист

13. Что показывает функция СРЗНАЧ в Excel?

А) Наибольшее значение

Б) Среднее арифметическое
В) Количество листов
Г) Текстовую длину файла

14. Какой тип диаграммы часто используют для отображения долей целого?

А) Круговая
Б) Точечная
В) Поверхностная
Г) Биржевая

15. Что такое сортировка данных?

А) Удаление всех строк
Б) Упорядочивание данных по выбранному критерию
В) Изменение шрифта
Г) Печать таблицы

16. Что такое слайд?

А) Отдельная страница электронной презентации
Б) Ячейка таблицы
В) Фрагмент аудиофайла
Г) Папка операционной системы

17. Какой режим PowerPoint позволяет просматривать презентацию на весь экран?

А) Режим сортировщика
Б) Показ слайдов
В) Режим заметок
Г) Режим структуры

18. Какой формат удобен для обмена документами с сохранением оформления?

А) .pdf
Б) .bmp
В) .wav
Г) .tmp

19. Что такое гиперссылка?

А) Ссылка для перехода к другому ресурсу или месту документа
Б) Пароль пользователя
В) Тип процессора
Г) Название папки

20. Что обозначает URL?

А) Адрес ресурса в Интернете
Б) Тип оперативной памяти
В) Имя антивируса
Г) Формат таблицы

21. Какое назначение у поисковой системы?

А) Поиск информации в Интернете
Б) Сжатие файлов
В) Запись звука
Г) Форматирование диска

22. Что такое фишинг?

А) Метод обмана для получения конфиденциальных данных

Б) Способ резервного копирования
В) Вид принтера
Г) Метод сжатия изображений

23. Что такое вредоносное программное обеспечение?

А) ПО, предназначенное для нанесения вреда или несанкционированных действий
Б) Любая офисная программа
В) Только операционная система
Г) Любой графический редактор

24. Зачем регулярно обновлять операционную систему?

А) Чтобы исправлять ошибки и устранять уязвимости
Б) Чтобы удалить все документы
В) Чтобы отключить защиту
Г) Чтобы уменьшить объём экрана

25. Что такое двухфакторная аутентификация?

А) Вход только по имени пользователя
Б) Подтверждение личности с использованием двух разных факторов
В) Два одинаковых пароля
Г) Одновременная работа двух браузеров

26. Какой носитель относится к внешним накопителям?

А) Флеш-накопитель USB
Б) Процессор
В) Оперативная память
Г) Материнская плата

27. Какова цель дефрагментации HDD?

А) Упорядочить размещение фрагментов файлов для улучшения доступа
Б) Удалить операционную систему
В) Создать презентацию
Г) Проверить электронную почту

28. Что такое база данных?

А) Организованная совокупность взаимосвязанных данных
Б) Набор случайных картинок
В) Только одна электронная таблица
Г) Программа для рисования

29. Что такое запись в реляционной базе данных?

А) Строка таблицы с набором значений полей
Б) Название всей базы
В) Отдельный шрифт
Г) Сетевой кабель

30. Какой принцип безопасной работы с данными является правильным?

А) Хранить единственную копию на одном устройстве
Б) Делать резервные копии и ограничивать доступ
В) Отправлять пароли в открытом виде
Г) Отключать обновления безопасности

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

Вариант 1

1. А	2. Б	3. Б	4. Б	5. В	6. А	7. Б	8. В	9. Б	10. Б
11. В	12. А	13. Б	14. Б	15. Б	16. А	17. В	18. А	19. А	20. Б
21. А	22. Г	23. Б	24. Б	25. А	26. А	27. А	28. Б	29. В	30. В

Вариант 2

1. А	2. Б	3. В	4. А	5. Б	6. А	7. А	8. Б	9. Б	10. А
11. Б	12. А	13. Б	14. А	15. Б	16. А	17. Б	18. А	19. А	20. А
21. А	22. А	23. А	24. А	25. Б	26. А	27. А	28. А	29. А	30. Б

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или)опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- ***оценка «отлично»***: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- ***оценка «удовлетворительно»:*** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- ***оценка «неудовлетворительно»:*** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично»-выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно

применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»-выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»-выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично»- задача решена полностью, с соблюдением последовательности, все расчёты и выводы верны.

Оценка «хорошо»- решение в целом верное, но есть небольшие недочёты (например, одна вычислительная ошибка или не хватает пояснений).

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но объём выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы.

Оценка «неудовлетворительно»- решение частично, с большим количеством вычислительных ошибок, выводы неверны или отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
2	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
3	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
4	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
5	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
6	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
7	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1
8	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1
9	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
10	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
11	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1
12	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1
13	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
14	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
15	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1
16	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1
17	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
18	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
19	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1
20	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1
21	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1
22	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1
23	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
24	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
25	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1
26	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1

27	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
28	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	1
29	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1
30	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	1
		Максимальный балл	30

- ***оценка «зачтено»:*** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- ***оценка «не зачтено»***: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации	
Оценка «отлично»	85-100%
Оценка «хорошо»	70-84%
Оценка «удовлетворительно»	56-69%
Оценка «неудовлетворительно»	менее 56%

Приложение №1

ПОЛНАЯ СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Реферат представляет собой документ определенной тематики, кратко раскрывающий суть темы. Современные студенты весь текст реферата набирают на компьютере.

Перейдем к составным частям реферата, независимо от темы и дисциплины:

Титульный лист

Введение

Содержание

Основная часть

Практическая часть (при необходимости)

Заключение.

Кроме того, важно понимать в каком порядке следует написание реферата:

Сбор необходимого материала

Тщательная работа с источниками

План реферата

Выводы и заключения по теме.

Требования по оформлению реферата в 2026-2027 годах

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины. В противном случае преподаватель может вернуть его на доработку, либо снизить общий балл работы.

Оформление должно быть следующим:

Текст должны быть набран шрифтом TimesNewRoman с размером 12-14. Межстрочный интервал составляет 1,5

Страница должна иметь следующие размеры полей: снизу и сверху по 2 см, справа - 1 см, слева - 3 см

Максимальный объем работы составляет 20 страниц формата А4

Каждая страница должна иметь свой номер, начиная с содержания. Нумерацию необходимо вести с арабской цифры 2, так как титульный лист считается, но не учитывается

Работа может иметь подразделы, которые нумеруются следующим образом: «1.2», где: 1 - номер главы, 2 - номер подглавы.

Каждый абзац должен иметь отступ («красную строку») - 1 см

Между абзацами нельзя делать дополнительные интервалы.

Структура реферата: содержание. После того, как был собран материал и изучены источники, можно переходить к разработке плана проведения исследования. План можно составлять уже в момент написания реферата. Он представляет собой небольшое изложение того, что рассмотрено в работе по главам, то есть, по сути, является содержанием и структурой реферата.

Содержание включает в себя список глав и параграфов с указанием номеров страниц по каждой из них. Само содержание должно иметь название «Оглавление». Его важность заключается в простоте доступа к нужному разделу работы, а также демонстрации структуры реферата.

Вводная часть реферата. Введение является «затравкой» для читателя, и главная задача для студентов кроется в способности заинтересовать рецензента. На вводную часть следует заложить не более 2 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

Цель работы

Рассмотрите объект и предмет исследования

Актуальность рассмотренной тематики

Емкий анализ использованных источников и литературы

Постановку задач и методов создания исследовательской работы

Основная часть реферата

Основная часть работы заключается в подробном рассмотрении темы реферата, а также указании результатов исследования. Студент может сделать несколько глав или разделов, а также создать подразделы.

Каждая глава реферата должна заканчиваться выводом, основанным на анализе результата исследования. Размер основной части не должен превышать 16 страниц формата А4.

Практическая часть реферата

Редко, когда реферат должен включать в себя практическую часть. Обычно практика относится к курсовым работам и диплому. Однако, некоторые дисциплины могут подразумевать закрепление теории на практике. В таком случае потребуются сведения организации.

Автор реферата должен подтвердить актуальность выбранной темы и показать, на сколько исследуемые методы применимы на практике.

Заключительная часть в реферате

На заключение студенту отводится не более 2 страниц формата А4. Сюда необходимо включить выводы по каждой главе и подвести окончательную черту всего исследования.

Завершить реферат можно списком использованной литературы. Желательно использовать не менее 8 источников. Литература перечисляется в алфавитном порядке в зависимости от фамилии автор учебного пособия или книги. Нормативно-правовые акты указываются перед списком литературы, а ссылки на интернет-источники в самом конце.

Скачать их можно по следующим ссылкам:

Информационные системы в экономике

Введение в информационные технологии

По налогообложению

По бухгалтерскому учету

Получить максимальный балл можно только при соблюдении всех требований по содержанию и оформлению работы.

Оформление титульного листа реферата

Титульный лист содержит информацию об инициалах учащегося и преподавателя, название темы и полное название учебного учреждения. Если реферат пишет студент, то титульный лист будет содержать следующую информацию:

Наименование ВУЗа

Название кафедры изучаемой дисциплины

В центре листа необходимо написать заглавными буквами слово «РЕФЕРАТ»

На следующей строке указываем название предмета, направление подготовки

Тема реферата

По правому краю страницы указываем данные автора работы (номер группы или класса, ФИО)

Следом указываем, кто проверил работу (должность преподавателя и ФИО)

Завершается титульный лист названием города и годом сдачи исследования

Образец титульного листа реферата:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
им. М.М. Джамбулатова»

Экономический факультет

Кафедра «Информатики и цифровых технологий»

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Введение в информационные технологии»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
студента 1 курса очного и очно-заочного отделения

на тему:

«_____
_____»

Работу выполнил(а)
студент, курс, группа
_____
ф.и.о
Работу проверил(а):
Юсуфов
Н.А.. к.э.н. доцент

Махачкала, 2026